

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО» С.НОВОАНДРЕЕВКА»  
СИМФЕРОПОЛЬСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
297511, Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район  
с. Новоандреевка, ул. Победы, 36 В

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования  
администрации Симферопольского  
района

Дмитрова С.В.

« 14 » 2023г.

РАССМОТРЕНО

на заседании управляющего  
совета

« 14 » апрель 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад  
«Солнышко» с. Новоандреевка»  
Акафьева А.В.

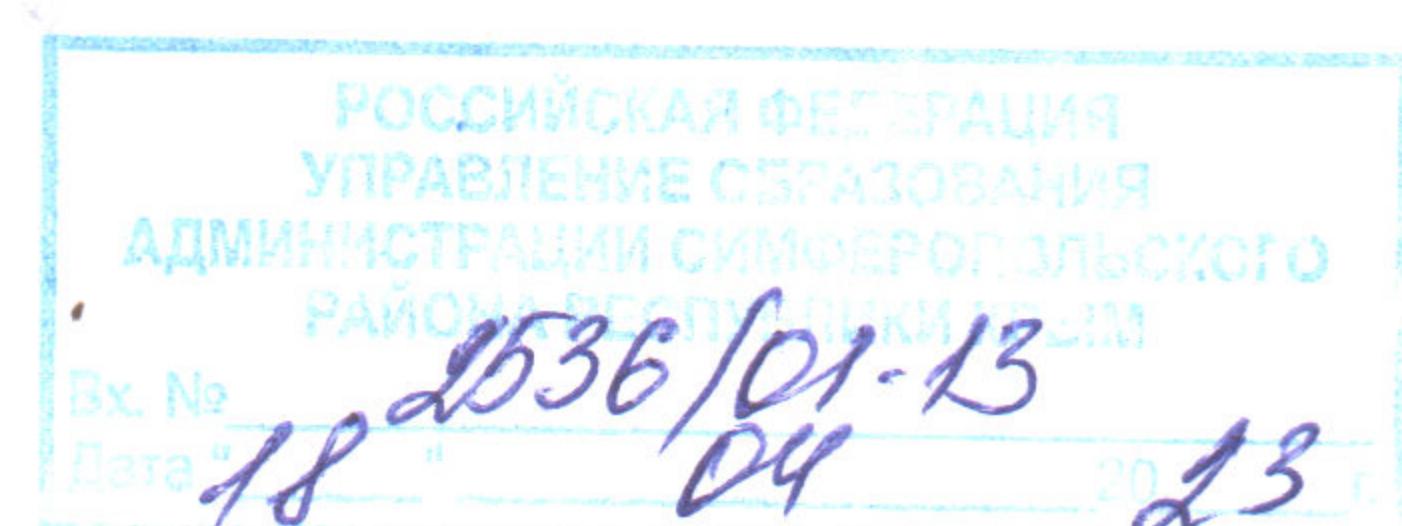
« 14 » апрель 2023г.



Отчет

о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка»  
Симферопольского района Республики Крым  
(МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка»)  
за 2022 год

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью



**Цель проведения обследования:** информирование общественности о стратегии жизнедеятельности МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка», об образовательных инициативах, планируемых и осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления МБДОУ,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового состава,
- учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности МБДОУ (приказ Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218).

#### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с.Новоандреевка» Симферопольского района Республики Крым
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка»
Тип учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад общеразвивающего вида
Юридический адрес	297511 Республика Крым район Симферопольский село Новоандреевка улица Победы, дом 36 В
Фактический адрес	297511 Республика Крым район Симферопольский село Новоандреевка улица Победы, дом 36 В
Учредитель	Муниципальное образование Симферопольский район Республика Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым. Функции и полномочия учредителя осуществляют управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым.
Руководитель	Акафьева Алла Васильевна
Телефон, факс	(652)32-62-94
Адрес электронной почты	sadik_solnishko-novoandreevka@crimeaedu.ru
Сайт	<a href="https://ds-solnyshko-novoandreevka.nubex.ru/">https://ds-solnyshko-novoandreevka.nubex.ru/</a>
Год постройки здания	1970 год
Форма обучения	Очная
Срок обучения	5 лет
Язык обучения	Русский

Режим работы МБДОУ	Рабочие дни: понедельник – пятница с 7.30 до 18.00; выходные – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни; 10,5 часовое пребывание детей в течение дня.
Лицензия на образовательную деятельность	№ 0516 от 14.07.2016г. Серия 82Л01 № 0000538

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» Симферопольского района Республики Крым (далее – образовательное учреждение) расположено в Симферопольском районе Республики Крым в селе Новоандреевка по ул. Победы дом 36 В. Дошкольное учреждение расположено в центре села вдали от технических и промышленных предприятий. Рядом находятся социально значимые объекты: поликлиника, администрация Новоандреевского сельского поселения, Дом культуры, музей села, библиотека, почта, Новоандреевская школа, магазины.

Здание образовательного учреждения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 180 мест (8 групп). Общая площадь здания 1405 кв. м.

Цель деятельности образовательного учреждения – осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности образовательного учреждения является формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств дошкольников, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, коррекция нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказания им квалифицированной психолого-педагогической помощи, оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Приоритетные направления деятельности: познавательное развитие – формирование элементарных математических представлений.

## 1. Аналитическая часть

### 1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» осуществляет свою деятельность в соответствии с документами:

- Федеральный закон об образовании в РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;
- Приказ министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 № 1155 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 31 о внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28. Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями в ред. Приказ Минпросвещения РФ от 21.01.2019 № 32);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908) - в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 N 1218. Образовательный процесс в образовательном учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации (русский язык).

Локальными актами МБДОУ:

- Договором между учредителем и МБДОУ;

- Уставом МБДОУ;

- Договором об образовании, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями).

Содержание и организация образовательной деятельности определяется основной образовательной программой МБДОУ, разработанной педагогическим коллективом на основе примерной основной образовательной программы «Истоки» под ред. 4-изд., перераб. и доп./ (авторский коллектив: Парамонова Л.А., Алиева Т.И., Антонова Т.В., Арнаутова Е.П., Арушанова А.Г., Богина Т.Л., Васюкова Н.Е., Волкова Е.М., Воробьева И.Н., Давидчук А.Н.). – М.: ТЦ Сфера, 2014г. в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

В образовательном учреждении реализуются парциальные программы и авторские программы с соответствующим учебно-методическим обеспечением.

№	Наименование программы	Автор, место и год издания, кем утверждена
<b>Парциальные программы</b>		
	Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский веночек»	Под ред. Мухоморина Л. Г., Араджиони М. А., Горькая А., Кемилева Э. Ф., Короткова С. Н., Пичугина Т. А., Тригуб Л.М., Феклистова Е. В., рассмотрена и одобрена Коллегией Министерства образования и

	науки Республики Крым 01.03.2017 №1/7
Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников «Играочка»	Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. — М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2019. Рецензия № 219 / 07 от 25.06.2019 г. ФГБНУ «ИИДСВ РАО»

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами дошкольного образования.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,6 до до прекращения образовательных отношений. Детский сад посещает 135 детей.

В МБДОУ Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» в 2022 году функционировало 6 групп: 4 группы общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности. Группа «Золотые зернышки» является разновозрастной.

№ п/п	Группы		Количество детей
1	2 младшая группа «Пчелки»	общеразвивающая	25
2	II младшая-средняя группа «Золотые зернышки»	общеразвивающая	20
3	Средняя группа «Радуга»	общеразвивающая	21
4	1 младшая группа «Сказка»	общеразвивающая	26
5	Старшая группа «Мультишки»	комбинированная	25
6	Подготовительная группа «Гномики»	комбинированная	18
	ВСЕГО		135

Для оценки качества образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» был проведён мониторинг по достижению детьми планируемых результатов освоения Программы. Мониторинг образовательного процесса проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы (Парамонова Л.А.).

Мониторинг осуществлялся на основании Положения о мониторинге качества образования в ДОУ, годового плана ДОУ воспитателями групп в соответствии с должностными обязанностями, инструкциями и другими локальными актами ДОУ.

Основная задача мониторинга в образовательном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, беседы, анализ продуктивной детской деятельности организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам

представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Анализ данных диагностики уровня развития детей, проводимой в ДОУ выглядят следующим образом:

I младшая группа	Достаточный		Близкий к достаточному		Не достаточный	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	3	12	18	69	5	19

**Всего:** 26 детей

Младшие- старшие группы	Достаточный		Близкий к достаточному		Не достаточный	
	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	19	18	82	75	8	7

**Всего:** 109 детей

Диагностику прошли 38 воспитанников (индивидуальная и групповая). Используемые методики: тест Керна-Йирасека (диагностика уровня развития моторики, произвольности внимания, верbalного мышления); Методика Н.И.Гуткиной «Домик» (изучение способности действовать по образцу); «Ориентационный тест школьной зрелости» (диагностика осведомленности), диагностические вопросы, выявляющие уровень сформированности школьной мотивации, умения понимать связь событий и строить последовательные умозаключения (устанавливать причинно-следственные связи); исследование зрительно-моторной координации (Л.Бендер).

В ходе диагностики было выявлено что у: - 3 % (1 ребенок) - низкий уровень готовности к школе; - 29 % (11 детей) - средний уровень готовности к школе; - 68 % (26 детей) – высокий уровень готовности к школе. В следствие условий самоизоляции и карантинных мероприятий не была проведена итоговая диагностика на готовность к школе, так как она проводится в апреле-мае текущего учебного года. Таким образом, высокий и средний уровень психологической готовности к началу обучения в школе выпускников ДОУ составляет 97 % Результаты мониторинга за 2021/2022 учебный год представлены в таблице:

Результаты мониторинга за 2021/2022 учебный год представлены в таблице:

Год учебный	Низкий уровень психологичес- кой готовности	Средний уровень психологическо- й готовности	Высокий уровень психологичес- кой готовности
2021/202 2	3%	29%	68%

С июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок. Снятие

антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, имели возможность участия в межгрупповых мероприятиях.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа является обязательной составляющей образовательного процесса в дошкольной образовательной организации. Этот особый вид педагогической деятельности используется с целью реализации Стратегии развития воспитания до 2025 года (от 13.01.2015г), создания среды, необходимой для всестороннего развития дошкольников.

Воспитательная работа строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, в соответствии с требованиями основной образовательной программы ДОУ, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Особое место в деятельности ДОУ продолжает занимать взаимодействие с родителями. В процессе взаимодействия с родителями и методической службой ДОУ традиционно использовались такие формы работы как: общие родительские собрания, групповые родительские собрания, информационные уголки для родителей, папки-передвижки, публикация информации для родителей на сайте ДОУ, консультации.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу:**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полные семьи	116	86
Неполные семьи	14	10
Многодетные	24	18
Семьи, имеющие опекаемых детей	-	-
Матери одиночки	5	4
Инвалиды	1	0,74

#### **Характеристика семей по количеству детей:**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	22 %
Два ребенка	79	59 %
Три ребенка и более	26	19 %

Рабочая программа воспитания строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формировании воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов;

- родителей ребенка (законных представителей) и членов его семьи;
- государства и общества.

Педагогами детского сада систематически проводятся консультации, оказывается методическая помощь родителям для организации продуктивной деятельности с детьми.

На официальном сайте дошкольного учреждения предоставляется сведения о работе детского сада, нормативная база, рекомендации, советы, новости.

С целью внедрения новых форм организации психолого-педагогической помощи родителям несовершеннолетних детей на базе МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Новоандреевка» функционирует консультационный центр детского сада для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования.

**Вывод:** в ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

**Перспективы:** с целью построения конструктивно-партнёрских взаимодействий семьи и детского сада продолжать работу по активизации форм и методов работы с родителями через традиционные и нетрадиционные формы работы, осваивать новые дистанционные технологии взаимодействия.

#### **Дополнительное образование**

В течении 2022 года в образовательном учреждении ведется работа по дополнительному образованию. В ДОУ работает кружок «Ментальная арифметика» для детей старшего дошкольного возраста. Дополнительным образованием охвачено 40% воспитанников. Источник финансирования – средства бюджета.

Благодаря курсу ментальной арифметики у всех детей улучшаются зрительная и слуховая память, повышается концентрация и внимательность. Занятия проходят в игровой форме один раз в неделю. Курс Ментальной арифметики рассчитана на учебный год.

Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новую программу дополнительного образования по художественному направлению.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Управление образовательного учреждения строится на принципах единоличия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: попечительский совет, управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

<u>Единоличный исполнительный орган Образовательного учреждения</u>	<u>Коллегиальный орган управления Образовательным учреждением</u>
<p>Руководитель образовательного учреждения – заведующий образовательным учреждением.</p> <p><b>Заведующий ДОУ</b></p> <p>- осуществляет текущее управление образовательного учреждением в порядке, установленном положением о ДОУ,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общее собрание</li> <li>• Педагогический совет ДОУ</li> <li>• Родительский комитет</li> <li>• Попечительский совет</li> <li>• Управляющий совет</li> </ul> <p><b>Общее собрание</b> содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы</p>

<p>действующим законодательством Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждает локальные нормативные акты, издаёт распоряжения и приказы в пределах своей компетенции, определённой положением о ДОУ и должностной инструкцией;</li> <li>- осуществляет расстановку работников и несёт ответственность за уровень их квалификации;</li> <li>- непосредственно обеспечивает осуществление образовательного процесса в учреждении в соответствии с положением о ДОУ, требованиями действующего законодательства Российской Федерации.</li> </ul>	<p>работников, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности.</p> <p><b>Педагогический совет ДОУ</b> - решает вопросы, связанные с образовательным процессом, повышением квалификации педагогических работников, изучением и распространением педагогического опыта.</p> <p><b>Родительский комитет</b> - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.</p> <p><b>Управляющий совет</b> - рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.</p> <p><b>Попечительский совет</b> - способствует формированию устойчивого финансового внебюджетного фонда развития учреждения, содействует организации и совершенствованию образовательного процесса, осуществляет контроль за целевым использованием пожертвований.</p>
--	--

Коллегиальные органы управления образовательного учреждения создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах, утвержденными образовательным учреждением.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В образовательном учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

В 2022 году в систему управления детским садом были внедрены элементы электронного документооборота. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов

### 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП МБДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	% освоения программы	
	Начало года	Конец года
Социально-коммуникативное развитие	91	96
Познавательное развитие	85	95
Речевое развитие	82	93
Художественно -эстетическое развитие	85	94
Физическое развитие	89	95
Итоговый результат по ДОУ	87	95

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

Выводы: Таким образом, по всем образовательным областям показатели освоения детьми ООП «МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» за 2022 год являются достаточно высокими.

В мае 2022 года педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной и старшей групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Диагностику прошли 38 воспитанников (индивидуальная и групповая).

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В ходе диагностики было выявлено что у:

- 3 % (1 ребенок) - низкий уровень готовности к школе;
- 29 % (11 детей) - средний уровень готовности к школе;
- 68 % (26 детей) – высокий уровень готовности к школе.

Таким образом, высокий и средний уровень психологической готовности к началу обучения в школе выпускников ДОУ составляет 97 %.

В большей степени дети показали свои умения в решении интеллектуальных и личностных задач, адекватных их возрасту, владение умениями и навыками, необходимыми для осуществления различных видов детской деятельности, способность управлять своим поведением и планировать свои действия, направленные на достижение конкретной цели. Большинство детей успешно продемонстрировали элементарные навыки вступления в контакт со взрослым, умение сотрудничать, сохранять чувство дистанции и такта при взаимодействии со взрослым, что свидетельствует о эмоционально-волевой и коммуникативной готовности воспитанников к обучению в школе. Кроме того, практически все дети проявляют высокий и средний уровень психосоциальной зрелости, что проявляется в первую очередь в демонстрации ими конкретных и достаточно развёрнутых знаний об окружающем целом мире, особенностях своей жизни. Анализ результатов выявил, что для большинства детей характерно в целом формирование положительной мотивации к предстоящему школьному обучению. Также практически у

всех детей уровень развития мышления и речи соответствует возрасту, дети успешно выполнили задания, требующие одновременного применения операций анализа, сравнения, обобщения и установления закономерных связей причин.

Низкий уровень показали один ребенок, что обусловлено длительным не посещением ДОУ без уважительных.

Выводы: Для эффективной работы по подготовке детей к обучению в школе, необходимо обеспечить высокую посещаемость детей в течении учебного года.

В прошедшем учебном году два воспитанника (старшей группы «Гномики» и средней группы «Мультишки») проходили воспитание и обучение по адаптированным образовательным программам в группах комбинированной направленности по заключению ЦПМПК.

Рекомендовано ЦПМПК: Обучение и воспитание по адаптированной образовательной программе для детей дошкольного возраста с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей здоровья.

С сентября 2022 в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка» в воспитательную и образовательную деятельность было введено изучение истории государственных символов России. В детском саду был издан приказ по учреждению от 15.08.2022г. № 133, в котором прописаны мероприятия по организации изучения государственных символов в МБДОУ, в том числе изучение нормативной базы, организация церемонии поднятия Государственного флага и исполнения Государственного гимна в дошкольном учреждении. В пространственную образовательную среду детского сада были включены государственные символы, которые размещены в центральном коридоре и в каждой группе. Так воспитанники привыкают к новым объектам, и у них возникнет интерес к их назначению. Вводятся тематические мероприятия в формах, доступных для дошкольников, в рамках всех образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения следующих тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей:

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о гosсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое	Творческие формы – рисование, лепка,	Научиться ассоциативно связывать гosсимволы с важными историческими

развитие	художественное слово, конструирование и др.	событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать гоcсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

#### **4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
  - дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
  - использование бактерицидных установок в групповых комнатах и спальнях;
  - частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
  - проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
  - требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в МБДОУ ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено Положение о системе внутренней оценки качества дошкольного образования от 31.08.2017г. №129/1. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Для реализации поставленных перед коллективом годовых задач, для результативности воспитательно-образовательной работы все педагоги в течение учебного года совершенствовали свое педагогическое мастерство.

Все педагоги повышали свой профессиональный уровень, принимая участие в консультациях, темы которых способствовали реализации годовых задач педагогического коллектива. Это такие темы:

- «Задачи по ФЭМП в ДОУ»;
- «Не традиционные формы и методы ФЭМП в ДОУ»;
- «Требования к организации НОД по ФЭМП в ДОУ»;
- «РППС по математическому развитию»;
- «Формы и методы работы по развитию художественно-эстетических способностей»;
- «Современные подходы к художественно-эстетическому развитию в ДОУ»;
- «Актуальность проблемы художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»;
- «РППС в группах по художественно-эстетическому развитию»;

Немаловажную роль в повышении профессионального мастерства сыграли методические часы: «Применение ИКТ для работы по ФЭМП в ДОУ», «Использование детских музыкальных инструментов в различных видах детской деятельности».

Для повышения уровня воспитательно-образовательного процесса были проведен мастер-класс с педагогами ДОУ: «Пальчиковые игры».

С педагогом психологом проводились психологические тренинги.

Проводились открытые просмотры итоговых мероприятий по годовым задачам:

«Продолжать формировать логико-математические представления у дошкольников через создание РППС в соответствии с ФГОС ДО» и «Повысить квалификацию педагогов по внедрению проектного метода как средства, способствующего развитию художественно-творческих способностей воспитанников ДОУ».

Реализация годовых задач стала для наших педагогов хорошим стимулом для проявления своих творческих способностей, результативности в работе с детьми, собственного практического опыта.

В течение года в детском саду велась систематическая и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;
- проведение консультаций для родителей с применением интернет-технологий;
- обновление информации для родителей на сайте ДОУ;
- организация праздников;
- привлечение родителей к выставкам творческих работ в ДОУ, а также к конкурсам на уровне ДОУ и района;
- оформление информационных стендов;
- групповые досуговые мероприятия с присутствием родителей в декабре;

## **6. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 38 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 17 специалистов.

- воспитатель – 10,2;
- старший воспитатель – 1(1 ст.);

- учитель-логопед – 1 (1 ст.);
- педагог-психолог -1 (0,67ст.);
- музыкальный руководитель-1 (1,5 ст.);
- педагог дополнительного образования-1 (1 ст.);
- инструктор по физической культуре -1 (0,75 ст.);
- тьютор – 1 (1 ст.).

Из 17 педагогов в 2022 году находились в декретном отпуске: 1 воспитатель, учитель логопед, инструктор по физической культуре

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 6 работников детского сада, из них 5 педагогов, 1 педагог прошел переподготовку по программе «Воспитание детей дошкольного возраста» в количестве 600 часов.

### **Качественный, количественный состав педагогических кадров** **Возраст педагогических кадров**

<b>№</b>	<b>Возраст (лет)</b>	<b>%</b>	<b>Количество (чел.)</b>
	от 20 до 25	6,5	1
	от 25 до 30	17	3
	от 30 до 35	6,5	1
	от 35 до 40	12	2
	от 40 до 45	12	2
	от 45 до 50	12	2
	От 50 до 55	17	3
	Свыше 55	17	3
	Всего:	100 %	17

### **Результаты аттестации**

<b>№</b>	<b>Образование</b>	<b>Количество (чел.)</b>	<b>%</b>
1	Высшая категория	0	0
2	I категория	3	18
3	СЗД	9	52
4	Не аттестованы в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с. Новоандреевка»	5	30
	Всего:	17	100

### **Образовательный ценз**

<b>Всего педагогических работников</b>	<b>Высшее специальное образование</b>	<b>Средне-специальное образование</b>	<b>Обучаются по профессии в ВУЗе и пед.колледже</b>	<b>Обучаются по доп.образованию</b>
17	11	6	0	0

### **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП, а также детская литература соответственно возрасту.

В 2022 году МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Новоандреевка» пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Истоки» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием. Имеется 2 мультимедийных комплекса.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **8. Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 7;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет логопеда и психолога – 1;
- музыкально зал – 1;
- спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский блок.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Все базисные компоненты предметно-пространственной развивающей среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, речевого, художественно-эстетического и др. развития.

В 2022 году в МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Новоандреевка» был проведен косметический ремонт в коридорах ДОУ, в 7 группах и пищеблоке на сумму 14 370 (стройматериалы) из средств присмотра и ухода.

В течение года было приобретено:

1. Из средств федерального бюджета:  
Теневые навесы (2) - 710 480  
Канцтовары – 92 552  
Метод. литература, пособия – 16 200  
Комплектующие к оргтехнике – 14 450  
Спортивный инвентарь – 16 100  
Услуги (видеоконференция) – 21 600

2. Из республиканского бюджета (присмотр и уход):  
Хоз. – нужды (чистящие, моющие средства) – 66 186,4

Дезсредства – 18 000  
 Термометры и рециркуляторы 66 390  
 Услуги (промывка системы) – 28 000  
 Противопожарные двери – 59 340  
 Медтехника – 61 500.

Основными нерешенными проблемами по дальнейшему бесперебойному функционированию ДОУ остаются:

- проведение инженерно-геодезических работ по обследованию усадки здания;
- проведение работ по укреплению фундамента здания ДОУ;
- приобретение и установка 4 теневых навеса;
- замена ограждения по всему периметру здания ДОУ;
- выполнение работ по отделке наружной части оконных проемов (штукатурка, отделка, покраска);
- выполнение работ по ремонту кровли с заменой карнизов и ветровых досок;
- капитальный ремонт пищеблока;
- капитальный ремонт медицинского блока;
- замена и ремонт асфальтированного покрытия территории;
- приобретение электрооборудования (картофелечистка, пароконвектомат), обновление кухонного инвентаря и мебели.

Представлено ходатайство в управление образования о необходимости финансирования установки автоматической пожарной сигнализации, видеонаблюдения.

Материально-техническое состояние образовательного учреждения и территории в целом соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако необходим капитальный ремонт медицинского блока, оборудование 7 прогулочных участков теневыми навесами.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8-12 часов)	человек	135 135
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	25
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	110

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8-12-часового пребывания	человек (процент)	135 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	2 (1%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		2 (1%)
присмотру и уходу		2 (1%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7,9
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: с высшим образованием	человек	17 -
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0 (0%)
первой		3 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (29%)
больше 30 лет		1 (6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (23%)
от 55 лет		3 (17%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29(74%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (15 %)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	17/153
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	на одного воспитанника 3,9 кв. м
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	62 кв. м
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Новоандреевка» в целом имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, однако медицинский блок не соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и нуждается в капитальном ремонте.		
МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Новоандреевка» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию		

и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

## **Основные направления ближайшего развития ДОУ**

Подводя итоги за прошедший 2022 год можно сделать вывод, что цели и задачи поставленные перед коллективом ДОУ выполнены:

- годовой план работы реализован в полном объеме;
- в детском саду осуществляется психолого-педагогическое сопровождение воспитанников;
- в ДОУ ведется работа по дополнительному образованию;
- ведется качественная подготовка детей к школе;
- повышается уровень профессиональной подготовки педагогов ДОУ;
- ДОУ ведет активную работу по взаимодействию с семьями воспитанников;
- пополняется методическая и материально-техническая база, обновляется предметно-развивающая пространственная среда.

Для успешного развития образовательного учреждения в 2022 году необходима реализация следующих направлений работы:

- продолжать воспитательно-образовательную работу по всем образовательным областям с применением проектных технологий;
- повышать уровень профессионального мастерства и компетентности педагогов посредством получения квалификационных категорий;
- способствовать сохранению и укреплению здоровья воспитанников, продолжать внедрять здоровьесберегающие технологии;
- продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- укреплять материально-техническую базу, способствовать внедрению интерактивных технологий в образовательно-воспитательный процесс.

17 (Семьдесят семь) листа(ов)

Заведующий МБДОУ «Детский сад «Солнышко» с.Новоандреевка»

Летская А.В./

